رسالة في المقولات العصر

إسعط زيني دحلان

مرو ۱۸ (رسالة في رسلة في بيان العلم من اي المقولات، تأليف احمد بن زيني د حلان (١٢٣١ من اي المقولات، تأليف احمد بن زيني د حلان (١٢٣٠ من ١٥٠٥ من ١٤٠٥ من الاعلام (١٥٠١ ما الازهرية ١٤٠٠ من الاعلام (١٥٠١ ما الازهرية ١٤٠٠ من العلم المناه من المناه من د حلان ، احمد بن زيني د حلان ١٠ من المناه في الناسخ د رسالة في بيان العلم من المناه المقولات.

۱۸۹۸ رسالة في (معنى) المقولات، تأليف احمد بن زينى د حلان
(۱۳۲۱ - ۱۳۰۹ هـ) و بخط حسن بن عبد الرحمن ،
(۱۲۹۱ هـ ۱۲۹۰ هـ ۱۲۰۰ هـ ۱۲۰ هـ ۱۲ هـ

عصع استاذ ناوملاذ ناعلامة عصع مولان الإعلامة عصع مولان الإعلامة الموم مولان الريد الميد منها الله منها الله منها الله الميانة منها الله الميانة الميا

في هوز كابهالنغض ويسارهم في من العبيري ويسارهم في العبيري ويسارهم ويسا

ies

مكنية جامعة الرياض - قيم الخطوطات
الم الكتار رسائل في الشريلة الرتم ١٥٧٥ المدن زين وهملات
الد الالد المحدن زين وهملات
الرياد المحدن زين وهملات المراكة المراك

الحواقري

القائم بالجسم الطبيعي المقابل للف مدى العلاث والثلاث والثلاثة اعراض منصل الكم فالجسم الطبيعي معم وفن للامتط والتنظلالة - الطول والعرفي والعقالة جانها هي يحسم التعليب فالطبع وهروالتعليم عارمن عرض له هذا لم فيعد محاواما مذهب المتكلمين فهوان ألكم مراعتيا ري قاع باليسم والمتا بلالقمة اغاهولجهم فالنقطة عندهم هوكحوه والغرد الذي لايقبل القهمة لاطولاولارضا ولاعقا ولخط لجوهر الزي يعتبل الغدمة والمصاح الذي يقبل المقدمة طولا وعرضا وكب والجوهوردي يقبل المت مع طولا وعرضا وعمقاقا لي والكم المنفصلهو مالا يكون بيذا جزائه صدود مشتركه تلافي عنه وتنصل باعتبال كالعدم فان الدوجة اذاق عب بين المنين والنين لم يكى بينها عدم وكذا المثلاثة اذاق عد بين واحدولفت وواحدونصف بخلاف لخط المؤلف مي للائتقط فانزينق مرالج إشن بنها واحق لاتنت م وهذا المت ماعني ما قبل العرمة من المتصل سيم قا تركدات اي معتمع الاجزاء في الوجود لخارجي ويقا بلهما يكوب متعملاستيكالاً اي غيرمج بمع المعزان في كوجود الماي بحيث بري ويشاهدل في العقل والاعتبار فقط وجعا وامند الزمان لاندينعت مهالي ماص وستقبل وسنها ما وهر وهر والمع طرفي الماضي والمستقبل اعما واخرالماضي وإوائلا لمستقيل فعلى فذا هوس كب لابسيط وهذا مذهب عدوقيل النم زائد عليها فهوت مستقل واسطة بين الما حنى والمستقبل لابن هذا ولامي هذا فعل هذا يكوي مركبا الصالاعتباك بينهما فلابرمي ملاحظتهما وال لم يكن هووا مرامنها وقيل لهوجن لا ينعته و لهونها ير الماضي وبراية المستقبل فعلى هذا يكوه بسيطا لامركها وكوئ مي مع مقولة الكرهو اطروال وفيلى مقيل الاحنا فترونس صاعب لفذا القول بانه مقا زية فيهول لمعلوم نحوا تياب طلوع الشمس وقبل نذمي مقولة لجوهن وفسرخ القائل مربد با في لفيس الفله وفيل نم مقولة الله بن وفسي القائل بم با نزوكم الفلك وقيل نمن مواقف العقل والكلم على لك طويل بسوط في محليم والبف عرض لابتوقف تعقله على تعقل مقيى ولا يقتضي العترية واللاسمة

بسم الله برحى الرصيم وبدنستعين العالمية والعالمين والعلاة وكلام على سيدنا محد وعلى الروضح بداجهين اما يعب وفهن كلما تجمعها في المعون المسترصين قرائي طختص كسعد بالمدنية المنورة على الخضل تصلاة وكما مع جاعة من طبية العام المسكنة لخصتها بالأختصارين بعض ماكبترا للافذ الفن وقصدت بذكك التنزكارلي ولامشالي من المقاصري إعدا والمتكلين مصروا الموجودات لعادئة في لجوه والعرض وقدم له كا العرض اليافسااتسعة ولهي الكم والكيف وإله منا فروالمتي واله ين والوضه والملك والعفل والانفعال وسموا هنه المسعةمع ليوهم المقولات العشراي الميلة العشر فقولاتهم منول بمعني محول فكل شيئ حل على شيئ لابدان يكون واحدامي هذه العشيرة الأنهم جعلوا هنه المعولات الاجناس عاية للموجودات المكند عمق الجسميان سبية وفيرنسية فغركنسية لجوه والكم والكيف وماعرى هذافهوسة يتوقف بعقالهااي تصورها على تعقل القيروتصوره فالجوهي هوماقا ابنفي وان سنت فعل هوما شغل قد رامي الفراغ والكرعرض بقبل مقد الأر فتوللم يقبل القسمة اخرج النفطة وهي كا يترافع اعني المقدر الذي لايقبل القيمة لاطولا ولاعرضا ولاعمقا وقوله لذآبة احزيهما عرى الكم مى اله عراض فالذ وان قبل العسمة فبواسطة الكم لابنوا بذكالبياض وسموا هكم اليمتصل وتنقل فالمتصل هوما وابن اجزائه مدم عترك تتلاقي عنص وتتصل باعتباح كالنظيم بب النقطيان في كفط فان قبل عدم طولا فقط فهو الخط وان قبلها طولا وعرضافهوا طح وانقبلها طولا وعرضا وعقافه وليسم التعليمي وانالهم يقبل القب يمتر لاطولا ولاعرضا ولاعبقا فهوالنقطة وهينها يم لخط فالخط ينهي بالنقطة والمطح ينتهي بالخطر ولجهم التعليمي ينتهي بالطح فالخط والسطووليسم التعليمي امتدادات يعقاديرعارضة لليسم تطبيعي فالعظم الميع مثلاذا لتجسم طبيعي معرومى للك الامتدادات التيهي الطول والعرف والعق ونف الطول وتعرض والعق فوهيم التعليم والحيم الطبيعيجوه مركب من جوهرين وزون قاكثر ولجسم التعليم المعدار

منهاا د قولهم فيم لايتوقني تعقار علىقعل لفيراعترضه بعضل بانها غرجامع لعدم شعوليرالكيفينزالم كمبة كطعم الرمان المن فانم وكرين الملافة والموسة ولاك الركب بتوقف القفله على تعقال جزائه واجيب بان المراد بالغيركاكات منفكلاي الشيئ واجزادات ي عنرونفكة عندواه يرضى ايض بالذغيرهامع لعدم شموله للكيفية كزظرية فأنه تعقلها يتوقف على الغيروهو ونظراعني العول الارج والمحدودك كمعنى الاناع وصدوى أيعام واجيب بان المرد بالتوقف المنغى التوقف الذي لا عكن الانفكال عنه كالابوخ والبنوع والمالكيف والليفة فتعقلها فد يحصل يدون نظركا لها اوكشف واعترض ايفايا مه العرف للومائ بغيج فهومتوقف في تعقله على العنروقد اخذى نقريف الكيف فيكون الكيف متوقفا على لفيرا ذا لمتوقف على لمتوقف على شيئ متوقع على دَلك ك يُدو فيريع قوله له يتوقف بصول على واجيب بأن المتوقف على تضور العيرمع أوم العرمن والما حودي تقريف الكيف وهوما صدق العض لان قولهم الكيف عرض اي افردمي ا فراد العربي ولا بلزم من توقف المعنوب تقفف ما مسق عليم واغايرم وللماوكا عذاتيا الماصدق ومي لجائزان موء ذلك المعنوم عارصا للماصدق وخارجاعي ذابة فلاليزم مي توقف توقفر توقفروقولهم ولا يقتضى العتمة المرادبال فتضياده فأالاستدام اليه لايتلام المالية المرادبال فتضياده فأالاستدام المحرونات لوء العندي غيرمنت مم كالعلم وليس المراد بالأقتضا القبيل والالرم خلوك ي عن النقيضين مع إنهما لا يجتمعان ولايرتفعًا ن وقولهم في محلهال مع الضميرتي تعضى ويكو عهدًا لبيات الواقع له والعرض لا يقبل المقدمة ولاعرمهااله وهوفى محلم اذلا وجو دلراله في محلم والمراد بحلم كذات الميقيم بهاالعض وما قبل نه متعلق بالعدم من قولم تغيض التهمة واللاقتمة

فى المقضا اوليا في عن التعريف الجوهروضي بقولهم لا يتوقف الخ الأعراف النسبية وهالاضافة والملك والابن والمتي والفقل والانتفعال وقولهم لايقترمني العبيمة مخرع للعرض الذي يعبل العيسمة لذاته وهواكم كالعدد وهوالكم المقائم بالمعدود وكالمقدارين لخط واسطولجسم فان إكمل عنرهم مقادير تقبل المتهركا تعدم وقولهم واللافت مراعاعم العتمة مخني للنقطة وهي نها يتراخط ولانقبل القسمة كاتعدم وقولهم اقتقناء اوليا فدلعدم الاقتصناء مطلقا وهوعيني قول بعض المتقدمين لذاته اي لاتعض قسمة ولاعرمهالذا بترواما بالنظر لميقلق مقد تقضي العسمة وفد يقتض عدمها ولذاكا عالعيد مدخلا للعلم المتعلق بالمعلومات فاتدعرض لابتوقف تعقله على الغيرولا تقيضي المقسمة ولاعدم القسمة اقتضا اوليا اي بالفظرة لذابة واما بالنظر للمعلوم فتال يقتضى القسمة وتال يقضى عدمها فالعا المتعلق ببينوا حدسيط يقضيعهم القسمة لكى لالذائة بل باعتبا والمتعلق والطالمتعلق بشيئين يستلزم القسمة للى لالذا متبل باعتباد المتعلق قالعام لا يصدق عليه التصريف بدون ذكات العيدلا ندان تعلق عبلوم واحدفانه بعرومن الوصط له بعضي عدم العدمة واي تعلق عتمدد اقتضي العسمة لعروض المقدد لمفلما قالوا في تعريف الكيف لا يعتاب القهة ولاعدمها هن العلم فلما فرادوا فلك القيدى المقريف وخلاس العاملا مذفى صدفاته له ستلزم العدمة ولا عدمها واعا اله نعتام وعدمه بالظرافه علوم فاع كالمعلوم متعددال وركيكا عالعام مقيضالات اقتصافان يااي عرضيا واعكاه المعلوم واحداب يبطاكاه العامقينا لعدم العتمة اقتضاء عرضيا فالغيد للادخال للاخراع وادخال كعل بالمعلومات بهذا العنيد بناءعلى العامره بيل الكيفيات وانه عبان عن يصول الملية في النفس وامال قلنا اندانفعال اعدانتماس مصون في منف لواية فعل اي نعتى صولة كي في منف وال فيها فلا وجد له دخاكر في التعريف عماء في المقريف متافشات

السبغي فلاا شكال افالممنوع الدوم السبغي وهوما اقتقر سبق اهدالهمين على نفسه ككون نريد اوجد عر اوجر الوجد نريد والمعيضو توقف النبئ على ما يوجد معد كالا بوخ والبنوخ ومذهب المتكلمان الاسبة مطلقااص اعتباري فليس عرصنا موجو وابل جيع المقولات عنده المتكلين ليس شيئ منها موجودا يصع لن يري الالمحوهروالكيف والبا فيان كلها المور اعتبارج لاوجودلها وكذلك يقولون الموجودات لحادثم اعاجلهم اواعرامن والعرف لهواكيف فقط واما كمهواله مورالامنا فيرفليست عندهم من العرض لان العرض موجود في الخارج وهنه ليست كذاك بلهي اموراعيّارية لق لعم والميّ هوهصول الني قرارمان لكون العوم صاصلافي مثر ومعنا ن والأب مصول التيئ في الما ن كلون زيد في الإروعي هيئة تعرض لكثيئ باعتبارت بتراجزا تربعضها أليعف كالانتكاء والاضطحاع اوباعتبارستهاالى امن اخركا لعيم والانتكاس فالنه بيوفف على كون رهليدالي اعلى وراسدالي اسفل في الأنتكاس والعكب في القيام واللك هيئة تعرض البهم باعتبار مأيجيط بروسقل بانتقاله كالتعقى والتعمي كوه الانان لاباللغيص اوالعامة والفعل كون العبي مؤثرا في غيره ما وام مؤثراً ككون المسيخ يسخن غبى ما وام يسيخن وكون المقاطع يقطع عنى ما وام قاطعا وكون كهناري يض بعيم ما وام منا ربا فالت عنين ففل لكويدمع المسعن اعاعبر معدوا مخونة كيف والأنفعال هوتا الراث ينعن عن عيرهما وام يتاسر مثلكوب المائس خناما دام متسخنا اوكوع زيدممنرو باما دالم تازلا عليه المصرو وكوع المنوب مقطوعاما وام ينقطع فنا الزائد مع ولينالطاع انعالهما دام يتأثروبين وبعدولك كيف قلى بعضهم ان يفعل وسفعل على إلتا يروالت روفاذ القصيبايقال لهما لعنعل والإنفعال وسقال للناسئ عنها كيف وهذا غيرطرو بل قديكون وصنعاكا للحائط بعدالا تندام فاندى مقولة الوضع لا الكيف وكذلك الهيئة الحاصلة في تشمع بعلطيح

لانقيضي هف حة ولاعرمها لمعلم اي متعلق فرح ودله من بارم عليم إن يكوى قولم اقتضاء اوليا اع داتياله فائع فيدروفول العارفي التعريف عاقيله واست الليف العبة وهي كليفيات المحسورة وهيما يتعلق بهاالأدراك وفي اما واستخد كخلاوة المسال وحرابة النار وصفرة الذهبالعنير والدينة والاستفادة والميات الكيات الروجية والمفردية والاستفادة دون الحادد منات كالحيا والاوركات ولجهالات والعاف واللذات والألام والكيفيا الاستعدادية اع المقتضية استعدا داوتهيدا كتبول الرامابه في كاللين واما بصعوبه كالصلابة والصغة لحاصلة للنفى في المصول تعممالالان المتصف بها يعدر على أزالتها في لحال او أنهامي المحول والانتقال عنهافان تبت ع علها و تقررت عبث لا عكى المتصفى ا ازالها سمية ملكترا ما لملك صاحبه لها يصرفها في المدارك كيف ا اولانها هي علاين قامت به لكونها علنت منه وسمى الهناكيفية لانها يقع في جواب كيف و و لك كالكتاب له نهافي ابترا لها تسبي الافاذا تعرب ورسخت صارب ملكة فاعلم ترسخ كانعزع واللنع والأكر كانت حالافعط ظاع قبل ان الرسوج معنا و كدوام والبعاد والكيف عرض وهو لا يبقي رمانين احسب بان فانه لا يعتى رماني صنعيف ولعق ابقاق اوتقاله المراد رسومها برسعة امكانهاأي تواليها فردا بعد فرد ولاسمى الكيفية ملكة الااواكانت في كنفره اما اذاكانت في محد محاليا عن فاتم يعبرعنها بالعرف وبالكيفية لابالملكة والقضافة هي ركسبة العارضة الميئ بالقياس اليسبة اخري كالابع والبنوع ومالكية زيد للذاع ومعلولية للالنيدولماكات المتوقف عليه فياله عنافة سية دون بعية اله عرامن النسية قصة بالموال منافة واعلانت كلها امنافات ولهذات رالا منا فرالنب المتكرة لانهات تعقل الها العياس الها ودلات و ورمعي

القول صح

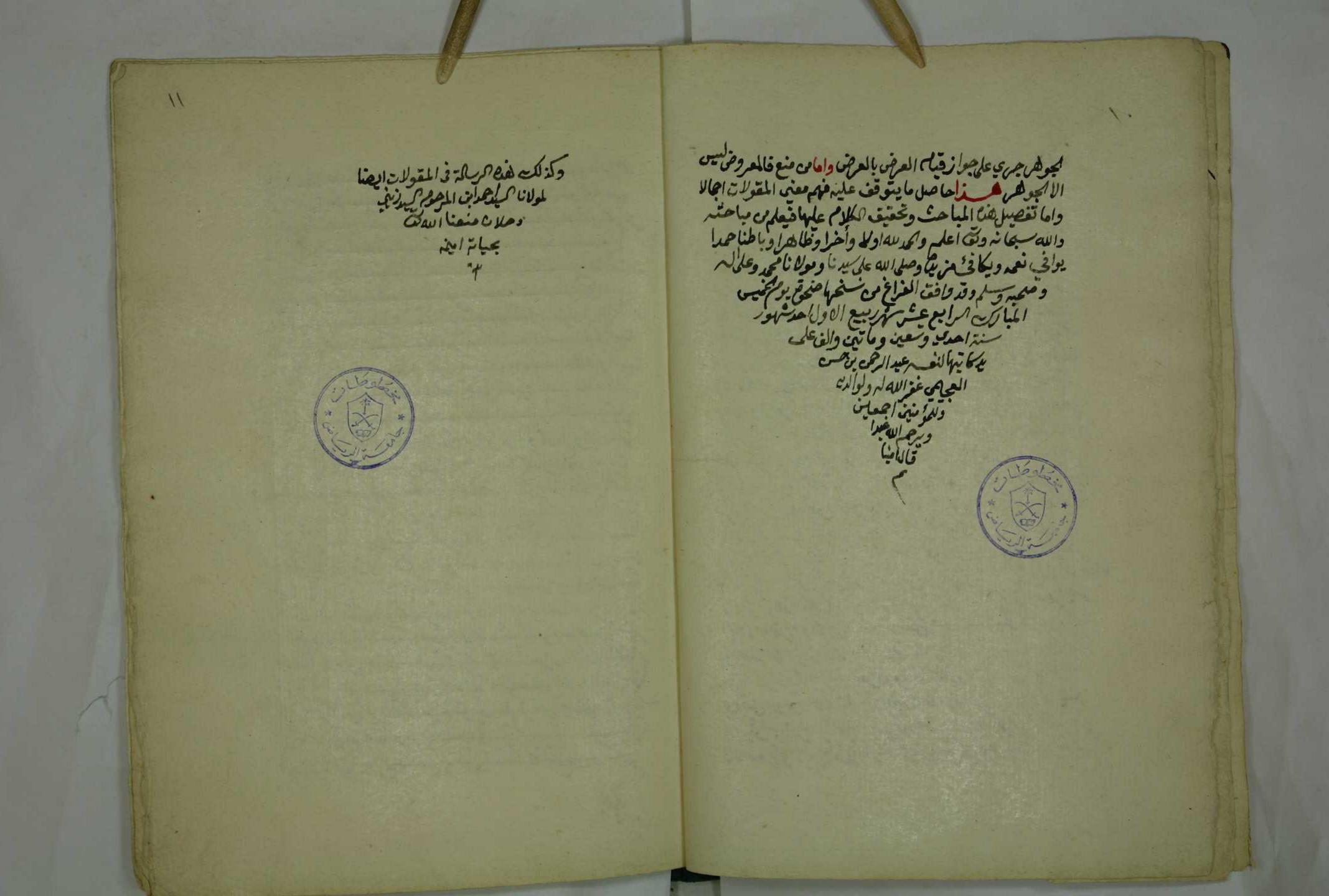
لالبعي

يقادم

ونسبتها للت من مقولة الأصافة وعصولها في يوم كذا كلك من مقولة المحي ومصوله على الراس مع مقولة الابن والتعمر الناشئ عنها مى مقولة الملك وهيئتهامن ارتفاع بعضها والخفاصهم معولة الوصع ولفهامت متعطمة الغمل والتفافها وطيهامي معولة الانفعال وعلة السملة من مقولة الكيف لانها عرض والبائن حين لفظها من مقولة الكيف واما مع حيث معناها وهي الاستمانة فإعاريد بم اعانة الغيرفهو مع مقبطة العفل وان اربد النبية الكالنة بي المعنى والذات كانة من مقولة إلى عنا فنر والمالفظ الجلالة وارعى وارجع فياعتبا واللفظ من معملة الكبف واعا باعتبا والمعنى فلا يجوزان يعال في منى من ولك لاعالله سبحان وتفى منزه عنان يتصف يكوبنجوه في اوعرضاقال بعضاء وقدتعرض الاجنافة المعولات كلهاكالأبع والبنق العص وكصفي والكبر للكم المتصل والأص ية والابردية للكيف والاقربية والا بعدية الاضافة اعنى العرب والبعد ولا نعال كيف يعرض الماعي لنعنب لان الحرابة وجرودة كيفيتات وتعرض لهاالاصافة ككون هذا احرم هذافا ختلفت ذات العارض والمعروض والعلوو كمسفل للاين والأقدمية والأحدثية للمتي والأشدية انصبابا والخطاطاليوضه والاكسوية والاغروج للكات اعاكوے هذا النزكسون هذا لكون زيد لاب وبالكت والأخرلابسا مؤيالسرته والأقطعية للفعل والاشدية تقطعا الانعقال واعتران هذا الكلام بانه يرم منه قيا العرف بالعرض فالصغروالكير اع الاصفرية والاكبرية مثلام معولم الاصنافة وهي عرض واللم مى جملة الاعراض فقد قام المعرض بالعرض واحسب بأن مذهب لحكا وازقيك العرف بالمعرف واما المتكلمون فيعملون الاصافة مع قبل الامورال عتبارية وعليه فالامن ظامر وبعل لحكا عنع اع مقوم العرض بالعرض فيقول ا ١ الاحنا فيزلانع فن الاللجالا فالاصفي والاكبرية ملاعارصات الجوانيكوه عرومنا لغيرمعولة

فانها باعتبار كبريق واللمعات من مقولة الكيف وباعتبار ارتفاع بعض المبرا وانخفاصنهامن مقعصة الوضع وقدجع يعضهم اسمأ المعولات بقولم مهم معد المقولات في عشر انظر ما م في ست شعر علا في رسبة و علا م م مجوهم الكركية والمصناف وي وان ووصنع لدان ينفعل فعلا م وقداشا رمعضهم الي امثلها بعوله ، وند الطويل الازرق إن مالك في بيرباله من ما بساغيصن لواه فالتؤي الم فهذه عشرمقولات سعيد الم فاشاربغوهم ن يدالي معوكمة ليوهما وبالطويل الي معتوهم كالمروبالازرف الى مقولة الكيف وتولم إن مالكه الي مقعامة الاصافة ويقول في سيم الى الابن وبالامس الى المتر وبعثهم متكي الي الوجنه ويقولم بساغهن الي الملك وبقوله لوله الي الفقل وبقولم فاليتوي الي الدنفعال وقال احسر م قرعزيد كالطف مص الطف مص الوقام يكيف عني ما النتي الم واشا ديقول قرالي مقولة لجوه وبغن يراكك للكم وبالحسن للكيف وبالطف للاصنا فتروعص اي الحصول فيه للاين وبقولم فالم للوضع والكشف للنعل وبغتي للملك وبانتني الانفعال وقدينظها العلامة كعاعي في ابيات و شرها وكت عليها العلامة العطارما شية دهي هذه الوبية اذالم المولات لدم مخص له في العشروهي عرض وجوهل م الم فأول لروجود قاميا المرالفيروالناني بنعنى داما كم ما يعبل العدمة بالذات فالم المواكسة عيرقا بل مهارسم ابن مصول مجمم في الملاء متيم عول معنى بالأزمان م * ونسية تكري إصافة ؟ خواتم اخالطاف م 4 وضع عروض هيئة النسبة لا ليز نروخارع فأنب م وله يتر الما الماط وانتقل أو ملك كور او اهاب الشقل ﴿ انْ يَفْعِلُ النَّا نُيْلِ يَنْفِعِلًا ﴿ تَا نُثِّرُهَا وَامْ كُلِّ كَا كُمْ اللَّهِ مَا نُثِّرُهَا وَآمَ كُلُّ كُلَّا كُمْ قال بعضهم المعولات العشرنائي في العدفان واتها اع وات قاسه من مقولة ليوهم وطولهامن معقولة آلكه وبياحنها من مقولة الكيف ونبتهاك

وبلكا للمتي مو



اي كون الانسان لابساالقيص اوالعام والفعل كون السي موثرا في عين ما وام مؤرّ الكون النبي مؤرّ افي عيم ما وام مؤرّ اوكلون بخن يعن عبح ما وام يسعن وكوت القاطع يعطع عبر ما وام قاطع أوكون الصارب يضرب عنهم ما وام مناربا والانفعا هوتا بيرك يئ في عيره ما دام يتاكنز ككو عالما ومعنا مادام معنا وكون زيد مفريه ما دام الضرب نازالعليم وكوك الثوب مقطوعاما وام ينقطع فاللمنافات والنسيع عندهم امورة وجودية واعامدهب المتكلمين فيقولون أنهااموراعتا لاوجودتها فيلذلك يقولونه الموجودات لمحاد نثر اماجو هراواعرامي والعرض هواكيف فقط والما الكم والامور الاصناف ترفلست عنيهم من العبين لان العبض موجود في الحاج و هنه ليست كذلك وفدهم بعضها سما المعولات بعوامه م كم كم كم م عد المعولات في عشرسا نظيها م في بيت عمد علا في رتب روغلا ا 4 لجوه الكركيف والمضاف ي الناو وصنع لم ان ينفعل فعلام وقدا شاريعيهم الي امتليها بقولهم بري مجرع م مريد الطويل الازرق ابنمالت من بيتم بالامس كا معتلى م البيع عضن لواه فالتوك الم فهن عشرمغولات وي فقولم ربداشام إلى مقولم لجوهن والطومل اشان الي مقولم الكم والازنف اسام الي معملة الكيف وابن مالك المياح الي معولية الاصافة في بيتم أسارة الي معتولية الابني وبالأسم التابع الي معولة المتي وكان الي مقولة الوجه وسي عصن الشائع الي مقول الملك ولواه الشاع منكى العلام المعنى الفعل فالتوي اشارة الى مقولة الانفعال م اب المعنى ا بالجنتم فيل لها كيفية وعرض وهي في اول مصولها تعممالا لان المصف به يعدر على ازالها فان نست وتعررت بحيث

بسيم الله الرحمي الرحيم الحدالله وب المعالمين وصلى الله على يد تا يروعلى الروضيروسم امابعث فهناكا تفي صبط المقولات العشع على وصم الاختصاراع لم الما المنكلين مصروا كوجود لحادث في ليحوص والعض وقتم لحكا العض الحافساء سعدوهي الكم والكف والأحنا والمتي والأين والوضع والملك والعمل والانقعال وسمواهن السعة مع لجوهم المقولات العشم إى الحولات فكل عيئ على على يرولا يد الذيكوب واصامر فف معشم لانهم جعلوا لفنه المعولات الإجناس العالية للمؤجودات الممكنة تتوسموها الحصمان سبيتروغرسية فغير لنبية ليوهرو الكروالكيف وماعداهن النلائ وني نبية يتوقف تعقلها ي تصورها على تعقل لغيرو تصوره فالمرو ماقل بنعنه اوتعول ماشغل قدرام الغراع والمعرض يقيل القسمة لذا بتوهوامامتصل كالمقاديرمن لخط والسطو وكحيم التعليمية العارصة للطبعة واماصفصل كالكربالمعدودات والكيث عض لايتوقف تعقله على تعقل الغيرولا يقضي العسمة واللاقمة في عل قنصاً اولياو المبنافة في النبة المارجية الشيئ بإلعنياس للخسبة اخرى كالأبق وكبنوخ ومالكية زيدللذا ومحلوكية كذالزب ولمكاع التوقف عليه مع اله صنافة نبية دوع بقية الاعراض مسبية خصت باسم الاجنافة والكانت كلها احنافات والمتي هو الحصول في الزمان اي كونه حاصلافيه والذب مصوله فرالكان اي كو بنها صلافيه ككوالصوم حاصلافي شهر رمصنان وكور وزيراني كدارو وفع هيئة بقرمن لاشيئ باعتبار سبتراجزا لربعصها لبعض كالاتكا والإصنطحاع اوبا عتبارستها الامراض كالعيام والنتكالوفي نربتوقف على كون وجلسه الي اعلى ولاسم الى اسقل في الا نتكاب وبالعكسى في القيام والملك لهيئة تقري الجسم باعتبارما بحيط به ونيتقل بانتقاله كالتقص والتعم

0,35

اخراج المنقطة والوحق امران وجوديان وليساجنسين لشيئ كم وصفيهم الموجودات في العشرة مرادهم الموجودات مي الاجتاب واماعند لمتكامين فالنقطة امراعته أرمع لاوجود له والوصفة امرعرف في فلايظها خراجه بهذا القيد لعدم وهولها تحت لجنس وقولهم اقتضاا أوليا فيدلعهم الاقتضاء مطلفا وهو بعنى قول بعضهم لذا بتاء لايقتضى قسمة ولاعدمها لذاتها واما بالنظر لمنتعلق فقديق في العتمة وقد ويعتصى عرمها ولذاكا عهذا العيدمدخلاللعام المتعلق بالمعاومات فانغرن لايتوقف تعلقه على عيرولا بعنظم العبه ولاعرم العبيمة اقتضا اوليا أي بالنظر لذائة واما بالنظر للمعاوم فتارة بقيمن المتسمة والق يقضى عرمها فالعلم المقلق في واصد سيط بقيضي عدم العتمة لكى لإلذا لترابا عتيا والمتعلق والعام المتعلق بشيئ يستلزم العتيمة لكن لالذاته يل باعتبا والمتعلق والعاصل ان العلم لايصدق عليه المغريف بدون وكرالقيدلان ان تعلق بمعلوم واحد فانه لعروص العقصي عدم العقيمة وال تعلق بمبعدد اقتضي العدمة لعروض التعدد لروقد قبانعرين الكيف بأنه لايقض القدمة ولاعدمها فلما زيد وكر ذكاليفيد فالنفرن دخل فيرالعلى لانه في عدد دائم لا يستلزم العدمة ولاعدمها واغاالا تغسام وعدمه بالنظر للمعلوم فإنكاب المعلوم متعددا ومركبهما ن العلم مقتضيا للقيمة اقتضاأي عرص وانكاء المعلوم واحدابسيطاكاء العارمقتضيا لعدم العممة اقتصناع صنيافا لفيدا لراجع للادخال لالخراج وادخال العلم بالمعلومات بهذا العيدمبني على العام من جبيل الكيفيات وانزعيا بعي العوك كاصلة فالنفس واماأن قلتا المانفعال اي انتقائي كصول فى النعنسى له مخطل ع نعنسى صورة المثاني النعنسى وارتسامها فها فله وجبرله دخالم فى المتعربف والله تبري نه وتصاعل وطالع على ميدن محروعلله وصحبروم ومحدلله در المعالمين المعمر والمحدب المعالمين المعمر على المعالمين المعالمين المعمر على المعالمين المعالمين المعمر على المعالمين المعال

لانجكن المتصف بها زالها تبي مُلكّة وكيفيترفا للكيم من مقولة الكيف فقولهم في تعرب الكيف عن لا يتوقف تعقله على تعقل لفير 4 مخرج الماعراض النسبية التي تبوقف تعقلها على تعقل لغيروهي سعد عامن الاحتافة والمتن والأن والوضع والملك والقعل واله نفعال وهذا كلم على ذهب الحكامن انها وجود يم وانها من جزنيات العض واماعلى ما قالد المتكلمون في انها امور اعتبارية الموجودلها في الخارج وانها ليست مي جزئيات العرض بل مباينة لهافلا فلرض إجهابهذا العيدلانها لم يترض في مجنس كذي هو المعض من تعني الفصل لكي هذا التعريف المنكاء القاقلين بان النب أعامى وقولهم لا يقتض العترمة مخرج للعرض الذي يغيل كقيمة لذاتة وهواكم كالعدد الغائم بالمعدود وكالمفيار من الخطوك على وأعب م فان الاول يقيض القدمة طولا وكئا بعضى العبمة طولا وغرمنا وكثالث يعتض العسمة طولاوقها وعمقاداكاصل الالخطمعدارسيتهم فاحهة الطول ومسطح مقدر منقهم طولا وعرصنا ولعسم معذا زله نيف م طولا وعرضا وعقاويسي لجسم كتعليى والثلاثة اغراض من قسل المرواما العسم الطبيعي فهو الجوهي المعروض للامتدادات النلاك الطول والعرض والعمق التي جهما الجيري التعليمى فالطبيعي عراض والتعليمي عرض عانص الروكون الخطوكم والطراعرامنا هومدهب لحكا واما عداهل استدفهامي الحواهر فالنقطة عندهم جوهم وروالخطاعوهر بنقتم طولا والمطح جوهر نقيم طولا وعرصا ولج معوهر بنعتهم طولا وعرضا وعقاوعوام واللاف مداى عرم العيمة مخزج للنفطة والوص والفظة هي له يتر لحنط اع النها في والوصة كوي الشيئ لا بنق م وكل منها عرض نفضى عدم العتمالي

الوصة

لالذاتهم

والملكت والمفعل والانفعال وقد نظمها بعضهم في قولم و المحدث الكه والمعناف متى المعدد المعولات عشر سأنظمها في سيت شعر على في رتيبتر وغلام لعول الكارزة إن مالا ابن ووضع لران ينفعل فعلا واشار بعضهم له مثلهًا بعَلْمُ وَيه اله زرق إن مالك عنى ستبرباً لا مس كان متلكي عمر بين غصن لواه فالتوي فهن عشر مقولات سوي الم فقول نريداشان اله مقولة الجوهم وقول الطويل عاح الم مقولة الكم وقول الازرق اشاح الي مقولة ألكيف وقول ابن ماكا الشاك الى مقولة الاجنافة وقولم في بيتم اشارة الى مقولة الأين وقعام بالامسي إشاح الى معوليم المتي وقول كان متكى انتاح الى معولم الونع وقولم بسياغصن اشاب اليمغولم الملك وقولم لواه اشاب اليمعولة الغعل وقع المناوي اشاح الى معولة الانغمال واشارك في الزرك في الى امثلة الصابي سبت مفرد فقال مغر مزير لحسن الطف مص الرق يكشف غني ملاانتها فالقرالجوهم والغزيرللكم ولحسن للكب والطن مصم الإصناف لان المعنى الطف الملقصي ومصى باعتباركونها مكانالم للأن ولهذا اصنافها لمراساح الج ان الذي لحصول في المصى لانفني المعيم ا وقام للوصنه ويكشف للفعل عمي للهلك وطاللتي وانتني للأنفعال ونظها العلامترك بجاعي في نظم يختصراسًا رفيدالي تعلايعهاعلى سيل اللفتصارفقال 4 4 4 ك ان المعولات لديهم تعصر في العشروه عرض وجوهم فاول لموضو قاما مي العند والما العالم المعالم الم ابن مصول مجسم فالكان متي مصول منه بالازمان كونسة تكررا مافة " الخوابي اخالطافة له وصنع عروى هيئة بسبت الجرز مروخا رجاف شب 4 موهيئة بمااحاط وانتول ملكه كنوب اواهاب اشتمل ان يفعل كتة نيران ينفعلا تأثيرها دام كاكل وماصل تعاريفها على سبيل لاختصاران تغيل لجوهم ماقا بنعنب وأخذت دائه قدرامي الغزاغ والعرض ماقام

وكذلك لفنه الرسالة في المقولات الصنا لمولانا كماهم المن المرصوم مولان الميدوليني وهلائ متعنا الله بحيا تدامين

بسم اللمارجي الرحيم الحدسوب العالمين وصلياته على يدتاع والموجير اجعين امايع فن كلمات يعنى بهامعني المعولات على بيل المعتمار اعلم أن المغولات معيّا ها عندهم الاجناس العالية وذلك لانهاجع مولر وهيجان باعلى وصوف محدوف الي ماهيتر مقولة اوحقيقة مقولة وهذاصادق على ماهية تقال اي تحل فان العقل عندهم معناه كمل اي الاخبار ولا شك ان كل كلي بعال اي بحل واعالخلاف في لجزائ على المراد فنع بعصهم على الجرف وقال ان قولك هذا زيد وانكات المحول جزئيا هوكلي تاويلالانه يؤل بالمسمى بهذ إالاسم والمسميكي لصدقة على زيد وغير وقال بعضهم بل بحل المجزئ بدول تا ويل عظمى بفط مقولة بالجنس كمالي بحيث متى أظلق الضرق اليرولكية ولك أن كل كلي ما مه كان محولاالان هذه المعولات اوسع دا يم في محل لاسب الجنس كمالي كالجوهر مثلابصدة على لعم وعلى كنا مي وعلى يحيون وعلى الانسان وعلى أفراد الانسان صيدق أبحنه على أفراد وبمعن يحقق فيها وعلمعليها واعكل واحدمه هفا الكليات التي اندرصت تحتيرفاغا تصدف على ما تحيها فالجسم مثلا يصدف على تجسم كذا مي وعلى كيون فتعول مثلا كحيوان جسم من فيل صدف لجنس على افراده اي مختقه ولا يتحقن الحام ف لجوهر بهذا المعنى فلا يصح ان تقول الجوهر مم ولالح عجبهم نام ولالجسم النامي حيوان لما يلزم عليه مي هل العام على لخاصى كمتولك لحيوان ان عولما ان المعتولات معناها المحولات وكان ذلك ساملالاي محول كان وليس مراوالهم قالوااله مناكن الماكية فاذا قيل ريدمن اي المقولات فعناهى المستى مى الأمناس العاكية وجوابرى مقولة لجوه واذا قي الميامن من اي المقولات فعناه لبياض نيديع تحت اعجنى عاى وجوانبه مه مقي كليف وهكذا وبالجلة فالمقولات عندهم معناها الاجناس اعالية الممكنات ومصرهانى عشرك مه المكي الماجوهم اوعرمن فالجوهم مقولة براسها والعرجى فتسمى الحرسع لهي الكم وكليف والاصنافة والابن والمتى وعق

والمكن

وينفرو الوضع بالنسبة للقيل والقعود فأنهامن قبيل المصه لاالملك بندعلى ذكان كدسوقي فحاشيته على مقولات العلامة كسيداليليك ومقولة المنعل هي تأثيرك يئ في عادام مؤثراايكوه ميكيك مؤمراها دام مؤفرا مكون بشخص مسخناما وامسخن وككوء الثني قاطم اوادام يقطع فان له صاكة هي مقولة الفعل ومقولة الانفعال هي أيركي عن عير مادام يتاء يركون زيد مضروبا مادام الضبرب نازلاعليم وكمتاع والتيمع ولينه الطابع فهوانفعال مادام يتأثروبلين وبعد ذلك يكوبه كيفاقاك المفولات العشرتاني في العمة فان ذاتها اي والدالقاش مي مقولة لجوهرد طولهامن مقولة الكروبياجنهاني مقولة الكين ونبتها لكت من معولة اله صنا في وصولها في يوم كذا مي معولية المتى وكوناعلي الركرين مقولة الاب والتعم الناشي عنها م مقولة الملك ولهينها من ارتفاع بعضها والخفاصد من مقول والوضع ولفها مع مقولة الفعل والتغافها من معقولة الانفعال وحسى على ولك न्त्रिक विषक्षिया ने कर विश्वास्ति किया है कि विश्वास رب العالمين و قد وافق العزاع مي سنة على إلا بعد صلاة الظهر في اليوم الماكث من مركر ربع الاول احد مورات اهدى وشعن ومأتين

لذاتهافأت اشتركت اجزاؤها فيصد ولعد فكرمتص كالنقطة بب نعطتين ولحال بين الماضي والمستقبل ولم تشترك فكم منفصل كالعدوقان الاربعة اذافت عت بين افنين والثين لم يكن بينها مدمئة كالعن فغزع بقولهم ما يقبل مقدمة لذا ترماعرى الكرفانه وان قبالقة مترفواسطة الكرلالذا تدكاليا من والليف هوطرف لا يتوقف تعتله على تعقل الفيرة ولا تقتضي القسمة ولاالعسمة فى محلداقتصا واوليا كالعلم فابغ مع مقولة الكيف ولا يقتضى القيمة ولاالمقدية اقبضنا اوليا بالنظرليزاية وأن اقتضني وكل بالظرالي متعلقه افتضائنا نوبا ويدخل في الكيف كخوالبياض والسواد ولخلوة والمرابة ونحوف كت ومقولة الأصنافة وتسمى النسية المتكرية وهي بدلا تعقل الابالقياس اليسبة اخري لا يعقل الابالمياس البهامالابع والبنع والولدية والرجية والاخق وتعمى مقوله الاصافة لجميع المقولات فالجوهم كالاب والكركالعلم واللطاف ولفكذا ومقولة الأين لعوائح صول للجسم في المكان وسيمي اين لوقوعدجوا بالأبن كذاوسمي الكون ايصنا وعمينها بانهاهيئم عصل للجيم بالنبة الى مكان ومقولة المتي مي مصول كي فى المروان ككون الكسوف في اعتمعينة وكالصوص اليوم ومقولة الوضه هي الهيئة لحاصلة مي سبة اجزاء لي معضها الى بعضى الفيام والعمود واكتربع والاستلقا والاتكا ومقطم الله كالتؤب ولحلد فكون مشخف فى فوسا وجلها اوعتدمى مقولة الملكت فينها وبين مقولة الوصنع عموم وجهي عجتمعات فيالهشة الماصلة للانسان باعتبارمين الحيط بم اذ الحلامي علم الأجزاد التي يجعق الوصع وإحاطة لجلدوآ نتقاكه بأنتقاكه يتجعق مقولة الملك وينفروالملك فالهنية الحاصلة فن احالحة القيان